

Skema til handling – Dagtilbud: Antvorskov Dato: 24/6-19

<p>INDHOLD Udviklingspunkter fra tilsynet:</p> <p>1. Vi vil fortsat arbejde på at have fokus på pædagogik i børnehøjde/ den legende tilgang på legepladsen.</p> <p>2. Udvikling af den evaluerende praksis</p> <p>D. 4/9-2019 opfølgning på udviklingspunkter:</p> <p>1. Der er som handleplanen foreskriver lavet en aftale om, at de 2 første personaler på legepladsen ifører sig gule veste, så det er synligt for alle, at de 2 har rollerne som hjælper, observatører osv. Alle øvrige voksne på legepladsen tager kontakt til børn og/eller igangsætter aktivitet. Man kan altid videregive sin vest til en kollega hvis man har ønske om at være igangsætter. Personalet er glade for denne ordning og der har været positive tilkendegivelser fra en tilknyttet dagpleje og fra forældre. Ydermere fungerer ordningen som en form for brobygning til skolen, da skolens gårdvagter også bærer veste i frikvartererne. Børnene ved derfor allerede ved skolestart at veste betyder hjælp 😊</p> <p>2. Der er fokus på udvikling af den evaluerende praksis både ved at medarbejdere er afsted på uddannelse (3x faglige fyrtårne) og at Ditte (souschef) er på diplom uddannelse. Samtidig er der fokus på den allerede eksisterende praksis, hvor der løbende evalueres og justeres både ved mundtlige drøftelser, ved brug af analysecirklen og ud fra eksterne samarbejdspartneres observationer (PUI medarbejdere, tilsyn osv). Når medarbejderne kommer i gang med deres uddannelse, vil den nye viden trækkes hjem og bringes i spil i forhold til hvordan der kan tænkes i evaluering i et fremadrettet perspektiv</p>	
<p>MÅL Hvad vil vi gerne opnå?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi vil gerne være endnu bedre til at være i børnehøjde, og have ro og nærvær omkring barnet / aktivitet / forløbet. 2. En endnu højere grad af refleksion / evaluering på den pædagogiske praksis 	
<p>TILTAG Hvad vil vi gøre for at opnå målet - tidsplan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi igangsætter et nyt tiltag, der indebærer at 2 medarbejdere (legepladsansvarlige) bærer gule veste og cirkulerer og holder øje med børnene - resten af medarbejderne kan have ro til pædagogisk 	<p>ANSVARLIG Hvem gør hvad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gitte køber veste og får tryk på – sætter det på dagsorden til personalemøde.

INDHOLD

Udviklingspunkter fra tilsynet:

1. Vi vil fortsat arbejde på at have fokus på pædagogik i børnehøjde/ den legende tilgang på legepladsen.

2. Udvikling af den evaluerende praksis

D. 4/9-2019 opfølgning på udviklingspunkter:

1. Der er som handleplanen foreskriver lavet en aftale om, at de 2 første personaler på legepladsen ifører sig gule veste, så det er synligt for alle, at de 2 har rollerne som hjælpere, observatører osv. Alle øvrige voksne på legepladsen tager kontakt til børn og/eller igangsætter aktivitet. Man kan altid videregive sin vest til en kollega hvis man har ønske om at være igangsætter.

Personalet er glade for denne ordning og der har været positive tilkendegivelser fra en tilknyttet dagpleje og fra forældre. Ydermere fungerer ordningen som en form for brobygning til skolen, da skolens gårdvagter også bærer veste i frikvartererne. Børnene ved derfor allerede ved skolestart at veste betyder hjælp ☺

2. Der er fokus på udvikling af den evaluerende praksis både ved at medarbejdere er afsted på uddannelse (3x faglige fyrtårne) og at Ditte (souschef) er på diplom uddannelse.

Samtidig er der fokus på den allerede eksisterende praksis, hvor der løbende evalueres og justeres både ved mundtlige drøftelser, ved brug af analysecirklen og ud fra eksterne samarbejdspartneres observationer (PUI medarbejdere, tilsyn osv).

Når medarbejderne kommer i gang med deres uddannelse, vil den nye viden trækkes hjem og bringes i spil i forhold til hvordan der kan tænkes i evaluering i et fremadrettet perspektiv

for dybelse med børnene, uden at skulle tænke på om der mon er en voksen i den anden ende af legepladsen. – Evaluering november 2019

2. Vi udvikler på vores evaluerende praksis – vi fortsætter med Analysecirklen og generel evaluering af vores praksis – behandler på personalemøde – hvordan kan vi udvikle og styrke vore evalueringskultur.
Evt. På pædagogisk weekend.

Igangsætter 24/06-2019.

Ditte putter det på dagsorden personalemøde nov. 2019

2. Gitte og Ditte har det overordnede ansvar for at sætte evalueringskultur på dagsorden og finde ud af de næste tiltag.

TEGN

Hvad skal vi se efter om vi er på vej til målet?

INDHOLD

Udviklingspunkter fra tilsynet:

1. Vi vil fortsat arbejde på at have fokus på pædagogik i børnehøjde/ den legende tilgang på legepladsen.

2. Udvikling af den evaluerende praksis

D. 4/9-2019 opfølgning på udviklingspunkter:

1. Der er som handleplanen foreskriver lavet en aftale om, at de 2 første personaler på legepladsen ifører sig gule veste, så det er synligt for alle, at de 2 har rollerne som hjælpere, observatører osv. Alle øvrige voksne på legepladsen tager kontakt til børn og/eller igangsætter aktivitet. Man kan altid videregive sin vest til en kollega hvis man har ønske om at være igangsætter.

Personalet er glade for denne ordning og der har været positive tilkendegivelser fra en tilknyttet dagpleje og fra forældre. Ydermere fungerer ordningen som en form for brobygning til skolen, da skolens gårdvagter også bærer veste i frikvartererne. Børnene ved derfor allerede ved skolestart at veste betyder hjælp ☺

2. Der er fokus på udvikling af den evaluerende praksis både ved at medarbejdere er afsted på uddannelse (3x faglige fyrtårne) og at Ditte (souschef) er på diplom uddannelse.

Samtidig er der fokus på den allerede eksisterende praksis, hvor der løbende evalueres og justeres både ved mundtlige drøftelser, ved brug af analysecirklen og ud fra eksterne samarbejdspartneres observationer (PUI medarbejdere, tilsyn osv).

Når medarbejderne kommer i gang med deres uddannelse, vil den nye viden trækkes hjem og bringes i spil i forhold til hvordan der kan tænkes i evaluering i et fremadrettet perspektiv

Er der en bedre spredning af medarbejderne på legepladsen.
Giver personalet udtryk for, at de har mere tid til fordybelse.
Kulturen med at "klumpe" sig sammen begynder at ændre sig.
Børnene observeres ofte værende i gang med en aktivitet/leg

OPFØLGNING

Hvordan og hvornår vil vurdere om vi har nået målet?

Vi vil aldrig nå målet (være færdige), men vi kan blive bedre og dygtigere hver dag.

ANSVARLIG

Hvem gør hvad?